# Как по-новому контролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению

Тематические направления итогового сочинения в этом году сформулировали по-новому. Из-за этого готовить школьников стало сложнее, чем раньше. В статье – обновленный план контроля подготовки к итоговому сочинению, рекомендации для педагогов и шпаргалки для выпускников.

Изменений в порядке проведения и критериях оценивания итогового сочинения в этом году нет. Но тематические направления сформулировали по-новому, поэтому педагоги должны изменить подходы к подготовке: проработать направления самостоятельно и разъяснить изменения школьникам. А вам придется обновить подходы к контролю этой работы.

## Организуйте работу по новым тематическим направлениям

Формулировка тематических направлений изменилась. До 2020/21 учебного года каждое из направлений представляло собой два антонима из сферы этики, морали, философии или психологии. Поэтому предугадать темы и готовиться по ним было легче по сравнению с этим учебным годом. От противопоставлений в формулировках направлений тем итогового сочинения разработчики ушли уже в прошлом году. Но тогда направления были более конкретными и одно из направлений – «Я и другие» – было сформулировано в прежней логике.

Сейчас формулировки направлений стали более абстрактными. Смотрите их в примере ниже. Поэтому учителям придется перестроить подход к подготовке.

### ПРИМЕР. Тематические направления итогового сочинения в 2021/22 учебном году:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.

2. Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?

3. Преступление и наказание – вечная тема.

4. Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня.

5. Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина.

С другой стороны, в новых тематических направлениях все же есть конкретика. Во всех пяти направлениях после тире или двоеточия сформулировано направление развития мысли, которое ожидают увидеть в сочинениях этого года.

Учителя должны акцентировать внимание школьников на новых формулировках тематических направлений. Часть из них выглядит как привычное противопоставление – цивилизация и технологии, преступление и наказание. На деле же это не противопоставление, а лишь широкое обозначение темы с последующим уточнением, о чем нужно писать в сочинении. Пусть педагоги разъяснят школьникам, как правильно расставить акценты.

Рекомендуйте педагогам вместе с детьми подбирать материал по тематическим направлениям. Но не ответы на конкретные вопросы, как это можно было делать в предыдущие годы, а более широкий контекст. Пусть заранее продумают и обсудят на уроках, знания из каких предметных областей и жизненных сфер можно будет привлечь как материал для примеров в сочинениях. Примерные варианты тем по направлениям смотрите в карточках.

В 2021 году отмечают 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского. Поэтому два из пяти направлении тем сочинения связаны с произведениями этих писателей. Рекомендуйте педагогам на уроках литературы актуализировать знания школьников по этим темам.

## Подготовьте карточки для учеников

На сайте fipi.ru традиционно разместили комментарии по каждому направлению. Их опубликовали в разделе «Итоговое сочинение». Они помогут сориентировать школьников в содержании сочинений по усложнившимся тематическим направлениям.

Поручите учителям русского языка и литературы переработать комментарии в карточки-подсказки для школьников. Пусть раздадут их как памятки. Чтобы раскрыть темы каждого из направлений, можно привлечь для аргументации примеры не только из художественной, но и исторической, психологической, философской, мемуарной литературы и публицистики. Рекомендуйте педагогам включить небольшие списки литературы в карточки. Смотрите готовые карточки.

### Карточки для выпускников по тематическим направлениям итогового сочинения в 2021/22 учебном году (прилагаются)

Еще один полезный материал – памятка «Как писать итоговое сочинение». Поручите составить такую памятку педагогам или воспользуйтесь готовым вариантом.

### Памятки для выпускников, школьников и родителей (прилагаются)

Дополнительно подготовьте для школьников памятки о проведении и оценивании сочинения. Изменений нет, но иметь общую информацию перед глазами удобно. Такую памятку можно разместить на информационных стендах и сайте школы, чтобы снять вопросы родителей. Смотрите готовую общую памятку и памятку с критериями оценивания.

### Плакат «Итоговое сочинение» для сайта и стендов (прилагается)

## Спланируйте интегрированные уроки

Избегайте ситуации, когда за все аспекты подготовки к итоговому сочинению отвечает учитель-словесник. На итоговом сочинении проверяются не только знания и навыки, которые выпускники получают на уроках русского языка и литературы. В этом году большое внимание составители тематических направлений уделили вопросам гражданского, эстетического и цифрового развития.

Спланируйте цикл интегрированных уроков. Привлеките к подготовке к сочинению учителей истории и обществознания, информатики, географии, МХК. Пусть вместе со словесниками проведут хотя бы два или три занятия, чтобы рассмотреть вопросы тематических направлений с точки зрения своих дисциплин. Это поможет выпускникам разобраться, как и какие аргументы выбирать для своих сочинений.

Интегрированные уроки и другие вопросы контроля подготовки, а также организации и анализа результатов итогового сочинения включите в план ВШК. Смотрите готовый образец плана.

### Готовый план ВШК подготовки к итоговому сочинению в 2021/22 учебном году(прилагается)