**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету *«ФИЗИКА»***

**на уровне основного общего образования.**

**Рабочая программа разработана на основе следующих документов:**

1.Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г № 1644; 31.12.2015 г №1577.

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 г № 1/15.

4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Свердловская средняя общеобразовательная школа».

**Данная рабочая программа разработана на основе:**

Авторской программы основного общего образования по физике для 7-9 классов (А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гуткин, М.: Дрофа,2013).

**Рабочая программа ориентирована на УМК авторов:**

1.Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений, М.: Дрофа, 2017.

2.Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений, М.: Дрофа, 2018.

3. Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений, М.: Дрофа, 2019.

**Место учебного предмета «*Физика»* в учебном плане:**

Срок реализации рабочей программы по учебному предмету «Физика» -3 года.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит для обязательного изучения учебного предмета *«Физика»*  на уровне основного общего образования в 7,8 классах 70 часов, из расчёта 2 учебного часа в неделю; в 9 классе 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю. Всего за курс обучения 242 часа.

**Изучение «Физики»** в 7,8,9 классахна уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* Воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи** обучения по предмету:

* Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* Понимание учащимися научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.