

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Свердловская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского
Союза Мякишева Ивана Спиридоновича»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директором школы от
27.08.2025 г. № 107-од

**План профориентационной работы на
2025-2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программе профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2025	Директор школы
1.2	Разработка и утверждение плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 уч.г. в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 29.08.2025	Зам. директора по ВР
1.3	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2025-2026 уч.г.»	15.09.2025	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
1.4	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2025-2026 уч. год	16.09.2025	Зам. директора по ВР
1.5	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	26.09.2025	Зам. директора по ВР
2. Урочная деятельность			
2.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 6-11 кл.
2.2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор Классные руководители 6-11 кл.
2.3	Уролки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение года	Учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа			
3.1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 кл.)	В течение года	Педагог-навигатор Классные руководители 6-11 кл.
3.2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 кл., направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Педагог-навигатор Классные руководители 6-11 кл.
3.3	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия»	В течение года	Классные руководители 6-11 кл.
3.4	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	Классные руководители 6-11 кл.
3.5	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.6	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.7	Развлекательно-познавательные и	В течение года	Классные руководители

	профориентационные игры «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?»		1-11 кл.
3.8	Игра по станциям «Дорога в профессию» для учащихся	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 кл.
3.9	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам кл. руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 кл.
3.10	Мастер-класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	март	Зам. директора по ВР
3.11	Круглый стол «Россия-страна больших возможностей»	апрель	Классные руководители 6-11 кл.
3.12	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	апрель	педагог-психолог
3.13	Экскурсии на предприятия с. Свердловское, п.Арти	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 6-11 кл.
4. Дополнительное образование			
4.1	Участие обучающихся в работе школьных объединений: ШСК, Юнармия, ЮИД, Робототехника, Юный токарь, Занимательная биология, медиацентр, театр, хор. Движение первых	В течение года	Классные руководители 6-11 кл.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
5.1	Родительские собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 кл.
5.2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	сентябрь, май	Зам. директора по ВР
5.3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.4	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	В течение года	Педагог-психолог
6. Работа с педагогическим коллективом			
6.1	ШМО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	сентябрь	Зам. директора по ВР

6.2	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	сентябрь	Зам. директора по ВР
6.3	Индивидуальные консультации по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями)	в течение года	Зам. директора по ВР
7. Информационное сопровождение			
7.1	Размещение на сайте ОО информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Зам. директора по ВР
7.2	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Зам. директора по ВР
7.3	Отчет о реализации профминимума за учебный год	июнь 2026	Зам. директора по ВР