

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации Артинского муниципального округа**  
**МБОУ "Свердловская СОШ им. Героя Советского Союза Мякишева И.С."**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ  
«Свердловская СОШ им. Героя  
Советского Союза Мякишева И.С.»  
№ 107-од от 27 августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозной  
культуры и светской этики»  
для обучающихся 4 класса**

**с.Свердловское 2025г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа разработана на основе* Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» изучается в объёме 1 ч.в неделю (модуль: Основы светской этики в 4 классе за 1-2 полугодие). Общий объём учебного времени составляет 34ч.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- *Основы светской этики (модуль выбран учащимися и родителями МБОУ «Свердловская СОШ им. Героя Советского Союза Мякишева И.С.»)*

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

*Требования к личностным результатам:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и

архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)**

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил - добрые слова и поступки. Каждый интересен Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств - творение души. Природа - волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс - мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие - закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» - вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрастает патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс. ОРКСЭ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Часть 1. Раздел 1. Этика общения 4ч.</b>		
1	Добрым жить на белом свете веселей	1
2	Правила общения для всех	1
3	От добрых правил добрые слова и поступки	1
4	Каждый интересен	1
<b>Раздел 2. Этикет (4 ч)</b>		
5	Премудрости этикета	1
6	Красота этикета	1
7	Простые школьные и домашние правила этикета	1
8	Чистый ручеек нашей речи	1
<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)</b>		
9	В развитии добрых чувств — творение души	1
10	Природа — волшебные двери к добру и доверию	1
11	Чувство Родины	1
12	Жизнь протекает с людьми	1
<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)</b>		
13	Чтобы быть коллективом	1
14	Коллектив начинается с меня	1
15	Мой класс — мои друзья	1
16	Скажи себе сам	1
<b>Часть 1. Раздел 1. Простые нравственные истины (5 ч)</b>		
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
18	Жизнь священна	1
19	Человек рождён для добра	1
20	Милосердие — закон жизни	1
21	Жить во благо себе и другим	1
<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)</b>		
22	Следовать нравственной установке	1
23	Достойно жить среди людей	1

24	Уметь понять и простить	1
25	Простая этика поступков	1
<b>Раздел 3. Посеешь поступок — пожнёшь характер (4 ч)</b>		
26	Общение и источники преодоления обид	1
27	Ростки нравственного опыта поведения	1
28	Доброте сопутствует терпение	1
29	Действия с приставкой «со» — вместе	1
<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины (4 ч)</b>		
30	С чего начинается Родина...	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1
32	Человек — чело века	1
33	Слово, обращённое к себе	1
34	<b>Итоговое творческое сочинение. Резерв (защита творческих проектов)</b>	1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447181

Владелец Елисеева Татьяна Геннадьевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025