

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свердловская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Свердловская СОШ»
от 31.08.2023 г. № 46-од

**План
дополнительного образования обучающихся
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «Свердловская СОШ» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МБОУ «Свердловская СОШ» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Свердловская СОШ» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Свердловская СОШ» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Свердловская СОШ»;
- Устав МБОУ «Свердловская СОШ»,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ «Свердловская СОШ» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся с понедельника по пятницу. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа. После 40 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления т.д.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Согласно лицензии с регистрационным № 19738 от 20 июня 2018 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- техническая,
- социально-гуманитарная,
- художественная.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: «Волейбол», «Спортивные игры», «Шахматы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность реализуется объединением «Турист».

Основными задачами данной направленности являются:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Техническая направленность реализуется объединением: «Основы робототехники».

Основными задачами данной направленности являются:

- познакомить с основными принципами механики: конструкции механизмы для передачи и преобразования движения;
- познакомить с историей развития и передовыми направлениями робототехники;

- познакомить с основными элементами конструктора Lego и способами их соединения; ознакомить с основами программирования;
- научить читать элементарные схемы, а также собирать модели по предложенным схемам и инструкциям;
- научить проводить экспериментальные исследования с оценкой (измерением) влияния отдельных факторов, а также научить анализировать результаты и находить новые решения: создание проектов.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя следующие объединения: «Юный инспектор движения». Программа социально-гуманитарной направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Основными задачами данной направленности являются:

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: театр «Овация» и «Тюбик».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

**Наличие кадрового, программно-методического,
материально-технического обеспечения учебного плана.**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Свердловская СОШ» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 5 педагогов МБОУ «Свердловская СОШ».

Материально-технические условия:

учебные кабинеты - 5;
спортивные залы – 1,
актовый зал – 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 169		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	4	4	49
Туристско-краеведческая	1	1	20
Техническая	1	3	32
Социально-гуманитарная	1	1	10
Художественная	2	4	58

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

Мониторинг программы Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

**Учебный план дополнительного образования обучающихся
МБОУ «Свердловская СОШ» на 2023 – 2024 уч. год**

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол-во групп	Всего часов по программе
Художественная	Тюбик	Новикова О.Н.	3	1-4	3	33
	Театр «Овация»	Еремина Н.В.	1	1-11	1	34
Туристско-краеведческая	Турист	Меньшиков С.И.	2	5-11	2	34
Техническая	Основы робототехники	Меньшиков С.И.	3	2-7	2	34
Физкультурно-спортивная	Ладья	Манухин И.В.	1	4-5	1	34
	ШСК «Ровесник	Манухин И.В.	2	8-11	1	34
	Спортивные игры	Елисеев Д.А.	2	1-4	2	34
	Волейбол	Елисеев Д.А.	3	7-11	2	34
Социально-гуманитарное	ЮИД	Елисеев Д.А.	1	5-6	1	34
<i>Всего</i>	9	5	18			305