

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Свердловская СОШ»
от 31.08.2023 г. № 46-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ
«Туристический»**

11-17 лет

2023- 2024 учебный год

ФИО учителя, составившего рабочую программу:
Меньшиков С.И, педагог дополнительного
образования

с. Свердловское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Устав МБОУ «Свердловская СОШ».

Программа «Туристический» имеет туристско-краеведческую направленность

Актуальность: на сегодняшний день одним из важных направлений, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовании остается укрепление здоровья. Туризм является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в процессе выполнения занятий, идет развитие физической и технической подготовленности ребенка,

формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся.

Цель - пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни,

Задачи:

Обучающие:

- обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности, оказания первой медицинской помощи, правилам поведения при вынужденной автономии;
- обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- изучать культуру и природу России через туристские походы, посещение памятников истории.

Развивающие:

- развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно-силовые; выносливость, гибкость и ловкость;
- способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико – двигательной и логической памяти обучающихся;
- обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся;

Воспитательные:

- способствовать формированию и развитию нравственно–коммуникативных качеств личности обучающихся;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.
- сформировать уважение к истории и культуре родного края.
- воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа разноуровневая, рассчитана на подготовку обучающихся 4-11 классов. На 1 год обучения в объёме 105 часов (3 часа в неделю).

Программа занятий включает теоретические и практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. Занятия могут проходить как со всей группой, так и индивидуально, в зависимости от предстоящей деятельности.

При реализации поставленных выше задач, используются следующие методы:

- метод самореализации, самоуправление через участие в походах, соревнованиях, экскурсиях;
- поисково-исследовательский метод – самостоятельная туристско-краеведческая работа обучающихся с выполнением конкретных заданий в походах, экскурсиях;
- метод контроля: врачебный, спортивный рост, качество усвоения программы.

Формы реализации программы: проведение походов, экскурсий, вечеров, соревнования по ориентированию, соревнования по топографии, соревнования по спортивному туризму. Туристический поход – это итог всего изученного материала, в нем идет отработка всех тем программы.

Прямыми критериями оценки результатов служат:

- освоение учащимися программы;
- рост спортивных достижений;
- участие в походах;
- участие в районных, окружных и областных туристических соревнованиях, слётах;

Реализация цели и задач данной программы направлена на организацию образовательной и оздоровительной деятельности обучающихся в объединении, на сплочение единого коллектива.

Форма организации детей на занятиях. Индивидуальная, групповая.

Формы проведения занятий.

Групповое, практическое занятие, беседа, соревнования, экскурсия, поход.

Состав учебной группы:

Заниматься в группе может каждый школьник, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

Наглядные и дидактические пособия:

- учебно-топографический карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи;
- обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию.

Материально-техническое обеспечение

- Веревки альпинистские
- Зал спортивный, оборудованный крюками для проведения занятий с веревками (крюки 11кН)
- Системы страховочные
- Карабины и другое альпинистское снаряжение
- Палатки
- Спальники
- Компасы
- Мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный)
- Маты гимнастические

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметными результатами изучения программы является

- Все обучающиеся после 1 года занятий должны иметь опыт участия в походе и в соревнованиях районного уровня.
- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- Умение ориентироваться по карте и компасу,
- Умение оказывать первую медицинскую помощь,
- Умение организовывать походный быт
- Уметь выполнять различные вязки узлов,
- Уметь наводить самостоятельно переправы,
- знание основы топографии и ориентирования,

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений.

- Формирование чувства гордости за свою родину.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Овладение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях
- Развитие самостоятельности.
- Формирование личной ответственности перед командой.
- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.
- Овладение основами самоконтроля, самооценки.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Всего
1	Туристская подготовка	17	19	36
2	Топография и ориентирование.	9	12	21
3	Краеведение.	2	7	9
4	Основы гигиены, первая доврачебная помощь.	6	5	11
5	Общая и специальная физическая подготовка.	2	14	16
6	Навыки и умения спортсмена - участника туристских соревнований		12	12
	Итого	37	68	105

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы предусматривает обучение детей азбуке туризма – сообщения им сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своём крае, элементарных понятиях об ориентировании на местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Целью формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

Образовательные:

1. Формировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе).
2. Познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования).
3. Поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края.
4. Обучить детей основным приемам оказания первой доврачебной помощи.
5. Овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию.

Развивающие:

1. Развить индивидуальные способности и инициативу учащихся.
2. Развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях.
4. Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей.
5. Развить физические качества: силу, выносливость и координацию движений.

Воспитательные:

1. Воспитать гуманное отношение к природе.
2. Выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе.
3. Сформировать уважение к истории и культуре родного края.
4. Воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

Содержание программы.

Раздел 1

Туристская подготовка

Теория: Понятие «самодеятельный туризм», история. Определение основных терминов и понятий. Изучение снаряжения для туризма. Изучение теоретических основ тактики туристского похода и туристских должностей.

Практика: Участие в походе выходного дня, составление меню на 1-2-х дневный поход, работа с туристским снаряжением, выполнение туристских обязанностей.

Раздел 2

Топография и ориентирование.

Теория: Знакомство с понятием «ориентирование», «карта»; изучение условных знаков топографических и спортивных карт; теоретические основы работы с компасом.

Практика: Работа на местности со спортивными и топографическими картами, определение основных и промежуточных направлений по компасу.

Раздел 3

Краеведение.

Теория: Положение родного края на карте, Основные географические объекты Свердловской области. Животный и растительный мир родного края.

Практика: ознакомление с географическими объектами Свердловской области,

Раздел 4

Основы гигиены, первая доврачебная помощь.

Теория: Понятие о гигиене. Личная гигиена при проведении спортивной тренировки, в походе.

Состав медицинской аптечки, понятие «травма», основные травмы, приемы транспортировки пострадавшего.

Практика: Составление списка медикаментов для ПВД. Применение приемов иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Раздел 5

Общая и специальная физическая подготовка.

Теория: Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.

Практика: ОФП, подвижные и спортивные игры, тестирование физических кондиций.

Раздел 6

Навыки и умения спортсмена - участника туристских соревнований

Теория: Виды соревнований по туризму; положения, условия и регламент соревнований.

Практика: Выполнение практических приемов и применение техники и тактики прохождения этапов соревнований по различным техникам спортивного туризма

Календарно-тематическое планирование

	Содержание занятия	Кол-во часов	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Туристская подготовка		
Тема 1	Организация работы в кружке		
	Техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.	1	
	Техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.	1	
	Составление плана работы кружка на год.	1	
Тема 2	Снаряжение туриста.		
	Понятие о личном и групповом снаряжении.	4	
	<i>Практические работы в помещении:</i>		
	установка палатки.		2
Тема 3	Организация туристского быта.		
	Организация привалов и ночлегов в туристском путешествии.	1	
	Организация привалов и ночлегов в туристском путешествии.	1	
	Различные типы костров, их назначение.	1	
	<i>Практические работы на местности:</i>		
	Определение мест для организации привалов и ночлегов.		2
	Установка и снятие бивака. Разведение костра.		2
Тема 4.	Питание в туристском походе.		
	Организация питания в 2-3 – дневном походе.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> составление меню и списка продуктов для однодневного похода.		1
	<i>Практические работы на местности:</i> приготовление пищи в походных условиях.		2
Тема 5.	Туристские должности в группе.		
	Должности постоянные и временные.	1	
	Практические работы в помещении: Распределение обязанностей между участниками похода.	1	
	<i>Практические работы на местности:</i> выполнение обязанностей по должностям при проведении похода выходного дня.		2
Тема 6.	Техника и тактика туристских походов.		
	Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй.	1	
	Характеристика естественных препятствий.	1	
	<i>Практические работы на местности:</i>		
	Упражнения по преодолению склонов (спуски, подъемы).		2
	Упражнения по преодолению склонов (спуски, подъемы).		2
	Движение группы по пересеченной местности		2
Тема 7.	Подготовка к путешествию.		

	Определение цели и района путешествия.	1	
	Определение цели и района путешествия.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> подготовка личного и группового снаряжения к путешествию.		2
Раздел 2.	Топография и ориентирование.		
Тема 1.	Топографическая карта.		
	Понятие и значение топографии.	1	
	Топографические знаки: рельеф, растительность.	1	
	Топографические знаки: рельеф, растительность.	1	
	Топографические знаки: воды, искусственные объекты.	1	
	<i>Практические работы на местности:</i> распознавание топографических знаков на местности.		2
Тема 2.	Спортивная карта.		
	<i>Практические работы в помещении:</i> 1-2: условные знаки спортивных карт.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> 1-2: условные знаки спортивных карт.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> 1-2: условные знаки спортивных карт.		1
	<i>Практические работы на местности:</i>		
	Установление объектов на местности в соответствии со спортивными картами.		2
	Ориентирование с помощью спортивной карты.		2
Тема 3.	Компас, работа с ним.		
	Компас: типы, устройство. Правила пользования компасом	1	
	Компас: типы, устройство. Правила пользования компасом	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> определение основных и промежуточных направлений с помощью компаса.		1
	<i>Практические работы в помещении:</i> определение основных и промежуточных направлений с помощью компаса.		1
Тема 4.	Способы ориентирования.		
	Ориентирование с помощью карты в походе.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> упражнение по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту.		1
	<i>Практические работы на местности:</i> определение сторон горизонта по местным предметам, Солнцу.		2
Раздел 3.	Краеведение.		
Тема 1.	Родной край, его географическое положение.		
	Положение Свердловской области на географической карте.	1	
	<i>Практические работы в помещении:</i> 1-2: нанесение на контурную карту крупных рек и озер Свердловской области.		1
	<i>Практические работы в помещении:</i> 1-2: нанесение на контурную карту крупных рек и озер Свердловской области.		1

	<i>Практические работы на местности: ознакомление с географическими объектами Свердловской области.</i>		2
Тема 2	Растительный и животный мир родного края.		
	Особенности растительного и животного мира Свердловской области.	1	
	<i>Практические работы в помещении: определение охраняемых животных и растений Свердловской области (на гербарном материале, по фотографиям и открыткам).</i>		1
	<i>Практические работы на местности: ознакомление с природой Свердловской области.</i>		2
Раздел 4.	Основы гигиены, первая доврачебная помощь.		
Тема 1.	Личная гигиена.		
	Понятие о гигиене. Личная гигиена при проведении спортивной тренировки, в походе.	1	
	Понятие о гигиене. Личная гигиена при проведении спортивной тренировки, в походе.	1	
Тема 2.	Походная медицинская аптечка.		
	Состав медицинской аптечки для похода выходного дня.	1	
	<i>Практические работы в помещении: комплектация аптечки выходного дня.</i>		1
Тема 3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.		
	Общее понятие травмы и виды травм: ушибы, растяжение кровотока.	1	
	<i>Практические работы в помещении: наложение повязок.</i>		1
	<i>Практические работы в помещении: наложение повязок.</i>		1
Тема 4.	Приемы транспортировки пострадавшего.		
	Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь.	1	
	Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения, состояния, количества оказывающих помощь.	1	
	<i>Практические работы на местности: изготовление носилок с помощью штормовок, рюкзаков. Транспортировка пострадавшего.</i>		2
Раздел 5.	Общая и специальная физическая подготовка.		
Тема 1.	Врачебный самоконтроль.		
	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.	2	
Тема 2	Общая физическая подготовка		
	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой.		1
	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой.		1
	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой.		1

	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой.		1
	Подвижные игры и эстафеты на развитие ловкости, силы и выносливости.		1
	Подвижные игры и эстафеты на развитие ловкости, силы и выносливости.		1
	Подвижные игры и эстафеты на развитие ловкости, силы и выносливости.		1
	Подвижные игры и эстафеты на развитие ловкости, силы и выносливости.		1
Тема 3.	Контрольное тестирование.		
	Проведение контрольных тестов для определения уровня физической подготовки учащихся.		1
	Проведение контрольных тестов для определения уровня физической подготовки учащихся.		1
Тема 4.	Специальная физическая подготовка.		
	<i>Практические работы на местности:</i>		
	тренировочные кросс-походы на местности.		2
	тренировочные кросс-походы на местности.		2
Раздел 6	Навыки и умения спортсмена - участника туристских соревнований		
Тема 1	Отработка действий при прохождении этапов соревнований по различным видам туризма		
	Техника прохождения этапов соревнований на пешеходной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на пешеходной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на пешеходной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на пешеходной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на горной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на горной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на горной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на горной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на водной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на водной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на лыжной дистанции		1
	Техника прохождения этапов соревнований на лыжной дистанции		1
	Всего	36	69

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметными результатами изучения программы является

- Все обучающиеся после года занятий должны иметь опыт участия в 2-3хдневном походе и в соревнованиях районного уровня.
- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- Умение ориентироваться по карте и компасу,
- Умение оказывать первую медицинскую помощь,
- Умение организовывать походный быт
- Знание основ топографии и ориентирования,

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений.

- Формирование чувства гордости за свою родину.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Овладение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях
- Развитие самостоятельности.
- Формирование личной ответственности перед командой.
- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково- символических средств представления информации.
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы.

Входная диагностика проходит перед зачислением ребенка в секцию с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможности детей.

Формы:

- Прохождение медицинского осмотра
- Устный опрос

Во время проведения входной диагностики педагог даёт анкету для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся»;

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- Выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории журналистике
- Выполнение практических заданий
- Устный и письменный опрос

Промежуточный контроль проводится 2 раза в год – декабрь, май с целью выявления уровня усвоения программой учащимися.

Формы

- Устный и письменный опрос
- выполнение тестовых заданий
- игровые формы
- Сдача нормативов

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Форма

- Участие в контрольном выезде туристских групп
- Представление и защита разработанного путешествия (меню, маршрут, логистика)

Наглядные и дидактические пособия:

- учебно-топографический карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи;
- обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию.

Материально-техническое обеспечение

- Веревки альпинистские
- Зал спортивный, оборудованный крюками для проведения занятий с веревками (крюки 11кН)
- Системы страховочные
- Карабины и другое альпинистское снаряжение
- Палатки
- Спальники
- Компасы
- Навигатор
- Велосипед
- Мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный)
- Маты гимнастические

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. -М., 1986.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.
3. Богданова Д.Я. Занимательная психология спорта, 1-2. - М.: ФиС, 1993-1994.
4. Герман Ю.В. Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983.
5. Гоголадзе В.Н. Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам в природной среде. - М., 2000.
6. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - М.: ФиС. 1986.
7. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. -М.: ФиС, 1978.
8. Иванов В.Д., Федотов Ю.Н. Организация и проведение соревнований по горному туризму. - М.: ЦРИБ "Турист", 1980.
9. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга. /Приложение к Приказу Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга от 24 декабря 1994 года.
10. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. -М.: ФиС, 1990.
11. Кодыш Э.Н. Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
12. Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. -М., 1995.
13. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

14. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983.
15. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. -М.: ЦДЮТурМО РФ, 1998.
16. Методические рекомендации по подготовке горных туристов. -Таллинн, 1978.
17. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. -М.: ФиС, 1981.
18. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Учебн.пособие / СПбГУАП. -СПб., 1997.
19. Пиратинский А.Е. Подготовка скалолаза. -М.:ФиС, 1987.
20. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
21. Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг.. - М., 1998.
22. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. - м.:ЦДЮТур МО РФ, 1999.
23. Тульчинский Г.А. Разум, воля, успех. О философии поступка. - Л.: ЛГУ, 1990.
24. Фелров Н.Ф., Водолажский В.П., Алексеев Н.И. Соревнования туристов-водников. - м.: ФиС, 1980
25. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. - М., 1997.
26. Школа альпинизма. -М.: ФиС, 1989.
27. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. -М.: ФиС, 1972.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.
2. Богданова Д.Я. Занимательная психология спорта, 1-2. - М.: ФиС, 1993-1994.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов.: Москва. Издательство "АСТ-лтд". 1997.
4. Гоголадзе В.Н. Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам в природной среде. - М., 2000.
5. Кодыш Э.Н.Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
6. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983.
8. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. -М.: ЦДЮТурМО РФ, 1998.
9. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. -М.: ФиС, 1981.
10. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Учебн.пособие / СПбГУАП. -СПб., 1997.
11. Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг.. - М., 1998.
12. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
13. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.
14. Фелров Н.Ф., Водолажский В.П., Алексеев Н.И. Соревнования туристов-водников. - М.: ФиС, 1980
15. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. - М., 1997.
16. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. -М.: ФиС, 1972.