

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Свердловская СОШ»
от 31.08.2023 г. № 46-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ
«Ладья»**

7-11 лет

2023- 2024 учебный год

ФИО учителя, составившего программу: Манухин И.В., **рабочую**
дополнительного образования педагог

Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Устав МБОУ «Свердловская СОШ».

Образовательная программа «Шахматная азбука» разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе» и И.Г. Сухина «Шахматы» второй год, Обнинск, «Духовное возрождение», 2016 г.

Материал программы рассчитан на 34 часов (одно занятие в неделю; практика 15 – 20 минут на каждом занятии). Занятие -40 минут.

Цели.

Создание условий для развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала школьников, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции), формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Основные формы и средства обучения.

Практическая игра.

Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Участие в турнирах и соревнованиях.

Содержание программы

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- принцип *mini-max* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

«Шахматы, второй год» – логическое продолжение начатой работы. Учебно-методический комплект состоит из программы «Шахматы, второй год», учебника для второго класса «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем», пособия для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу», книга «Шахматный задачник, второй год обучения».

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

Программа «Шахматы, второй год» предусматривает 34 учебных занятий, по одному занятию в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь детям предстоит усваивать простейшие методы реализации материального и позиционного преимуществ.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

Учебный курс состоит из пять тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала».

Краткая история шахмат.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Ценность шахматных фигур.

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

Техника матования одинокого короля.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Краткая история шахмат.	3 ч.
2	Шахматная нотация.	7 ч.
3	Ценность шахматных фигур.	8 ч.
4	Техника матования одинокого короля.	7 ч.
5	Достижение мата без жертвы материала.	6 ч.
6	Обобщение. Шахматная партия.	3 ч.
	Итого	34 ч.

Формы контроля уровня облученности учащихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме тестирования, выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса по данной программе.

К концу второго года обучения дети должны знать:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план (2 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Краткая история шахмат 3 ч.			
1	Повторение пройденного материала.		
2	Краткая история шахмат. Выдающиеся шахматисты нашего времени.		
3	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.		
2. Шахматная нотация. 7 ч.			
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.		
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.		
6	Шахматная нотация.		
7	Шахматная нотация.		
8	Шахматная нотация.		
9	Шахматная нотация.		
10	Шахматная нотация.		
3. Ценность шахматных фигур. 8 ч.			
11	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.		
12	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		
13	Ценность шахматных фигур. Достижение		

	материального перевеса.		
14	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.		
15	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		
16	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.		
17-18	Способы защиты. Игровая практика.		
4. Техника матования одинокого короля. 7 ч.			
19-20	Техника матования одинокого короля.		
21-22	Техника матования одинокого короля.		
23	Техника матования одинокого короля.		
24	Техника матования одинокого короля.		
25	Техника матования одинокого короля.		
5. Достижение мата без жертвы материала. 6 ч.			
26	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.		
27	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.		
28	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.		
29	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		
30-31	Достижение мата без жертвы материала.		
6. Обобщение. 3 часа.			
32	Повторение материала.		
33-34	Повторение материала.		

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

Для учителя:

- 1) Учебно-методический комплект:
- 2) Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. - М.: Просвещение, 2015.
- 3) Тимофеев А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" - 2011
- 4) Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.
- 5) Шахматы. Энциклопедический словарь. - М: Советская энциклопедия, 1990.

6) Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015.

7) Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2016.

8) Технические средства обучения: компьютер, шахматы классические, настенные.

Для учеников:

И.Г. Сухин.И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Учебник - М.: Просвещение, 2015;