

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 25.05.2023 г № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Свердловская СОШ»
от 30.05.2023 № 28/1-од

**Программа антирисковых мер по направлению
«Устранение высокой доли обучающихся с рисками
учебной неуспешности»
филиал МБОУ «Свердловская СОШ»-
«Малокарзинская ООШ»**

Программа антирисковых мер

<p>Наименование программы антикризисных мер</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p>
<p>Задачи реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ. 5. Использовать систему дистанционного обучения направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации - увеличение на 10 %. - Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 38-40%. - Динамика среднего балла результативности сдачи ОГЭ - увеличение на 3%. - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА-100%. - Доля обучающихся и педагогов, охваченных самообразованием с использованием ЦОК - до 100%. - Применение педагогами в образовательной деятельности современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения - 100%. - Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – увеличение на 15 %. - Повышение квалификации педагогов по образовательной программе: Внедрение ФОП начального, основного общего образования (НОО, ООО); «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС». - Введение в учебный план (часть формируемая участниками образовательных отношений) образовательных программ по формированию функциональной грамотности - 2-9 классы. - Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) до 10 человек. - Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности - 15%. - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей - 100%. - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней - до 20 %. - Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения- 50 %. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – до 95 %. - Соответствие инфраструктуры школы требованиям федерального законодательства и СанПин -100%.

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся, учителей и родителей. 2. Социологические опросы родителей. 3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР, ГИА. 4. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса; - мониторинг участия обучающихся в конкурсно-олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической базы; 5. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах. 6. Система внутришкольного контроля. 7. Система аттестации педагогических кадров.
Сроки реализации программы	<p>1 этап (май-август 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (август - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (май-июнь 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p> <p>4 этап (июнь 2024 года) - корректировка программы и её реализация</p> <p>5 этап (июнь 2024 г.) - этап итогового контроля.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса. - Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. - Проведение качественного мониторинга качества образования. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию. - Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. - Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФООП ФГОС НОО, ООО. - 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. - 100% обучающихся занятых дополнительным образованием.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2023/2024 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Июнь 2023 г.	- Зав. филиалом - Педагог-психолог	1-9 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «ШАНС»	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Август 2023 г.	- Директор ОО - Зав. филиалом	Пед. работники
Оказывать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь 2023 – июнь 2024 г.	- зав. филиалом	- Обучаю-ся - Педагоги
Внедрение и реализация системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Август 2023 - июнь 2024 г.	- зав. филиалом -педагог-организатор	Педагоги-наставники
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ОГЭ; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	1- 4 четверти 2023/2024 г	- зав. филиалом	2-9 классы

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	Август-сентябрь 2024 г.	- Директор ОО - зав. филиалом - руководитель ШМО	Пед. коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Август 2023 - июнь 2024 г.	- зав. филиалом	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация дополнительного образования	Апрель – декабрь 2023 г.	- зав. филиалом - педагог-организатор	Педагоги ДО
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися с использованием современных образовательных технологий	Апрель – декабрь 2023 г.	- зав. филиалом	Учителя-предметники
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары и другое) по темам: предметной направленности; подготовка к ГИА, ВПР; формирующее оценивание на уроках как один из требований ФГОС; внедрение ФОР ФГОС НОО, ООО.	октябрь-декабрь 2023 март-апрель 2024	- зав. филиалом	Учителя-предметники
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Август 2023 - июнь 2024 г.	- зав. филиалом - руководитель ШМО	Учителя-предметники
Изучение и использование в образовательной деятельности методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся	Методический семинар «Формирующее оценивание в практической деятельности педагога»	Август 2023 - май 2024 г.		Учителя-предметники
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Август 2023 - июнь 2024 г.	- кл. руководители - педагог-психолог	Классные руководители

				педагог-психолог
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	август 2023 г. май-июнь 2024	- директор ОО - зав. филиалом - педагог-организатор - руководитель ШМО	Пед. работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	октябрь 2023, декабрь 2023, февраль 2024, апрель 2024	- зав. филиалом - педагог-организатор - руководитель ШМО	Пед. работники