

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол от 25.05.2023 г № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Свердловская СОШ»  
от 30.05.2023 № 28/1-од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Филиала МБОУ «Свердловская СОШ»-«Малокарзинская ООШ»  
на 2023/2025 гг**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
Цель и задачи программы	<p>Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;</p> <p>Задачи: провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>2. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ.</li> <li>5. Использовать систему дистанционного обучения направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>6. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
Целевые показатели и индикаторы	<p><b>риск</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p><b>показатели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации - увеличение на 10 %.</li> <li>- Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» - 38-40%.</li> <li>- Динамика среднего балла результативности сдачи ОГЭ - увеличение на 3%.</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА-100%.</li> <li>- Доля обучающихся и педагогов, охваченных самообразованием с использованием ЦОК - до 100%.</li> <li>- Применение педагогами в образовательной деятельности современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения - 100%.</li> <li>- Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – увеличение на 15 %.</li> <li>- Повышение квалификации педагогов по образовательной программе: - Внедрение ФОП начального, основного общего образования (НОО, ООО); - «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС».</li> <li>- Введение в учебный план (часть формируемая участниками образовательных отношений) образовательных программ по формированию функциональной грамотности - 2-9 классы.</li> <li>- Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) до 10 человек.</li> <li>- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности - 15%.</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей -100%.</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней - до 20 %.</li> <li>- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях</li> </ul>

	<p>обучения- 50 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) – до 95 %.</li> <li>- Соответствие инфраструктуры школы требованиям федерального законодательства и СанПин -100%.</li> </ul> <p><b>риск</b> дефицит педагогических кадров</p> <p><b>показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество вакантных ставок (с указанием предмета) – 3 ед.;</li> <li>2. Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</li> <li>3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы – 69 %;</li> <li>4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, диагностика, мониторинг, наблюдение, анализ
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитико – диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития (март – апрель 2023г.)</li> <li>2. Основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию (май – ноябрь 2025г.)</li> <li>3. Завершающий (ноябрь- декабрь 2025г.)диагностический, включающий подведение итогов</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p><b>риск</b> «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.</li> <li>- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>- Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию.</li> <li>- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ФГОС НОО, ООО.</li> <li>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> <li>- 100% обучающихся занятых дополнительным образованием.</li> </ul> <p><b>риск</b> «Дефицит педагогических кадров»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров (в частности логопеда, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, переподготовки учителей</li> </ol>

	школы. 2. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответствен-ные</b>
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	Май- сентябрь 2023г.	Удостоверение о курсах переподготовки	Заместитель директора по УВР
	Привлечение специалистов из других школ	Посещение ярмарки профессий	2023 г.	Информация размещена на сайте школы	Директор
		Привлечение специалистов из других школ на договорной основе, сетевое взаимодействие.	август 2023 г.	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Участие в открытых онлайн-уроках «Билет в будущее», «Проектория»	По графику мероприятий 2023-2024 год	Просмотр открытых уроков	Заместители директора по ВР, классные руководители
		Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	В течение всего периода	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	май 2023 г.	Диагностика проведена	Педагог - психолог
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	июнь 2023г.	Анализ проведён	Зам. директора по УВР
	Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающим и в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.-	В течение всего периода	План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися составлен	Зам. директора по УВР
	Определить значимые психолого - педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	октябрь 2023 г.	Диагностика проведена	Зам. директора по УВР, психолог

### **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизмов реализации.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированных школой.