

Управление образования Администрации Артинского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Свердловская средняя общеобразовательная школа»

---

623363 Свердловская область Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21,  
телефон: (34391) 4-75-92  
E-mail: sverdlowo@yandex.ru ИНН 6636005573 КПП 661901001 ОКПО 12312093 ОГРН  
1026602054005

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Свердловская СОШ»  
№ 06 от 22.03.2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
«Свердловская СОШ»  
От 28.03.2022г. № 30/1-од

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка внутренней системы оценки качества образования
8. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Учредитель	Управление образования Администрации Артинского городского округа.
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свердловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елисеева Татьяна Геннадьевна
Юридический адрес	623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21
Фактический адрес	623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21 623363, Свердловская область, Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 30Б
Телефон	(343)91-47-5-95
Адрес электронной почты	sverdlowo@yandex.ru
Лицензия	Лицензия: №14364 серия 66 №001308 от 27.07.2011г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 27.07.2011- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы: №8832 от 29 декабря 2015г. действительно по 13 февраля 2024г.

С

а  
М  
О  
О  
Б  
С  
Л  
Е  
Д  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е

М  
Б  
О  
У

«  
С

вердловская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о

деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свердловская средняя общеобразовательная школа» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2021 год и перспективах развития школы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ «Свердловская СОШ» расположена на территории села Свердловское, что находится в 40 километрах от районного центра п. Арти. В селе одна школа, где обучаются дети с разными способностями и возможностями.

Школа - располагается в двухэтажном кирпичном здании 1988 года постройки.

В здании имеется: спортивный зал, актовый зал, пищеблок со всеми необходимыми производственными цехами и залом для приема пищи на 80 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, библиотека, гардеробная, туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные подводкой горячей и холодной воды для мытья рук, мастерские для девочек и мальчиков,

Учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 4 из которых имеется интерактивная доска, в 6 кабинетах проекторы. Рабочие места для педагогов оснащены компьютерами или ноутбуками и принтерами. На всех компьютерах в образовательной организации установлен - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой 100%, приобретено оборудование для проведения ГИА (веб-камеры, ноутбуки).

Имеется оборудование по физике для подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Режим работы – 6-дневная рабочая неделя.

Ученики обучаются в 1 смену (150 обучающихся , 11 классов комплектов)

Имеется дополнительное образование для детей и внеурочная деятельность. Режим работы с 15.00. до 20.00 часов.

МБОУ «Свердловская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2021 году в МБОУ «Свердловская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2021 года обучались 147 обучающихся, из них: 136 (по общеобразовательной программе), 11 человек по АОП

В 2021 году ФГОС НОО реализуют 54 человека, ФГОС ООО – 82 человек, ФГОС СОО - 11 чел., ФГОС с ОВЗ – 11 человека

В ОО 4 детей - инвалидов.

В образовательную организацию осуществляется подвоз из 12 деревень ( 92 обучающихся). В основном в школе обучаются русские, 13% детей марийцы. По категориям: опекаемые – 12 чел. детей из многодетных семей – 52 чел., из малообеспеченных – 23% обучающихся.

В структурном подразделении МБОУ «Свердловская СОШ» - «Детский сад села Свердловское» функционируют 3 группы, которые посещают дети от 3 до 7 лет. Среднесписочный состав детей в 2021 году – 34 чел.

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда из 8 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям

№	Ф.И.О.	Должность

1	Елисеева Татьяна Геннадьевна	Директор
2	Вятченникова Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР
3	Оболенская Наталья Валерьевна	Заместитель директора по ВР
5	Меньшикова Ольга Николаевна	Руководитель школьным методическим объединением
6	Манухина Светлана Васильевна	Старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Свердловская СОШ» - «Детский сад села Свердловское»
7	Другова Светлана Леонидовна	Председатель первичной профсоюзной организации
8	Батуева Светлана Анатольевна	Главный бухгалтер

**Директор школы** обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

**Заместитель директора по УВР** организует разработку Образовательной программы и Программы развития ОО, руководит деятельностью педагогического коллектива, осуществляет контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности ОО. Организует текущее и перспективное планирование. Организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС. Отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организует контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Организует мониторинговые исследования, выполнение государственных стандартов образования, контролирует подготовку к ГИА. Руководит работой методических объединений.

**Заместитель директора по ВР** организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, работу по профориентации обучающихся. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, формы продолжения образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в ОО

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировка плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p><b>Педагогический совет</b> – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.</p>
<p><b>Родительский совет</b></p>	<p>К компетенции родительского Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная защита прав обучающихся.</li> <li>- Внесение предложений по совершенствованию работы школы</li> <li>- Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие ОО.</li> <li>- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).</li> <li>- Координация деятельности классных родительских комитетов.</li> <li>- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> </ul>
<p><b>Ученический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.</li> </ul>
--	--

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «Свердловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**Образовательная организация реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);



4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и информатике (нормативный срок освоения программы 2 года).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

6. Дополнительные образовательные программы по направленностям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- научно-техническая;
- культурологическая;
- социально-педагогическая.

Формы получения образования: очная.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн – образование», Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др.,
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 –х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов ОО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году:

- Разработаны графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Утверждено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закреплены классы за кабинетами;
- Утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Утверждено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанционной рассадки классов;

### **Воспитательная работа**

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

#### **В 2021 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Акция «Чистая улица» (в течение года)

Операция «Забота» (в течение года)

Соревнования по волейболу (январь-февраль)

Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

День рождения ГСС Мякишева И.С. (февраль)

8-ми мартовский калейдоскоп (март)

Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)

Неделя детской книги (апрель)  
Гагаринская неделя (апрель)  
«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

Акция «Без срока давности» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла без приглашения обучающихся из других классов

Акция «Весенняя неделя добра» (апрель)

Последний звонок (май)

Праздник День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День пожилого человека» (октябрь)

**Учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:**

	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)
1	январь	Школьный турнир по настольному теннису среди обучающихся 2007г.р.	9	3 призовых места
		Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров». Конкурс Агитбригад.	10	участие
		Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	3
		Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат»	1	Участие
2.	февраль	Школьный конкурс рисунков Салют защитникам Отечества	26	участие

		Школьный конкурс открыток «С Днем защитника отечества»	21	3 призовых места
		VII Международный конкурс «Старт русского языка»	3	2 призовых места
		Школьный этап участков акции «Письмо водителю»	7	Участие
		Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	6	Участие
3.	март	Школьный конкурс стенгазет, посвященный празднику 8 марта	58	
		Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	11	1 место, 5 призеров
4.	апрель	Муниципальный конкурс «Ручейки добра»	14	3 призовых места
		Муниципальный дистанционный конкурс художественного чтения изобразительного и сценического искусства «По страницам сказок К.Чуковского»	8	4 призовых места
		Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		
		Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ		
		Школьный конкурс космических макетов «Мы осваиваем Космос»	1	Победитель
		Акция «Подари книгу библиотеке» в рамках «Весенней недели добра»	9	Участники
		Диктант Победы	33	Участники
			23	
			7 (1команда)	1 место
5.	май	Всероссийская предметная онлайн олимпиада для детей с ОВЗ	4	
		Муниципальный этап конкурса «Будь здоров!». Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья!»	1	1 место
6.	сентябрь	Школьные конкурсы «Безопасное колесо»	45	

7.	октябрь	Школьные конкурсы «Осенняя фантазия»	32	
		Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи.ру	13	призеры
		Онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 кл. на платформе Учи.ру	1	участник
		«Читатель года»	2	призеры
8.	ноябрь	Всероссийский общественный «Географический диктант»	12	
		Муниципальный онлайн-конкурс «У нас с мамой золотые руки»	4	3 место участие
		Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей»	3	
		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	19	Победители
9.	декабрь	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	20	участие
		Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 у.г. по ОБЖ	1	призер
		Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 у.г по литературе	1	призер
		Муниципальный конкурс «Будь здоров!» «Учитель с большой буквы»	3	участие
		Муниципальный конкурс «Будь здоров!» Настольная игра «Россия в эпоху Петра Великого»	4	участие
		Всероссийская акция «Экодиктант»	1	участие
		Всероссийский конкурс (для детей с ОВЗ) «Мы с питомцем- это кадр»	1	3 место
		Всероссийский конкурс «Маршал Победы»	1	3 место

	Всероссийский конкурс. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	5	участие
--	--	---	---------

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Ладья», «Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	«Пифагор»
Художественно-эстетическое	«Тюбик», «Волшебный клубок»
Научно-техническое	«Компьютерный пользователь»
Туристско-краеведческое	«Туристический»
Беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья	
Школьные праздники, культурные мероприятия, экскурсии	
Викторины, познавательные игры и беседы, Олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы; Проектная и исследовательская деятельность.	
Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры	
Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, Музейные уроки, оказание помощи труженикам тыла, конкурсы песен, Выставки и конкурсы рисунков.	
<b>Итого</b>	7 часов в каждом классе

## Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Настольный теннис», «Спортивные игры»
Художественно-эстетические	«Тюбик»
Социальное	«Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения»
Туристско-краеведческий	«Краеведческий», «Туристический»
Беседы о ЗОЖ, акции-проекты, Дни Здоровья	
Школьные праздники, культурные мероприятия, экскурсии	
Викторины, познавательные игры и беседы, Олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы; Проектная и исследовательская деятельность.	
Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры	
Патриотические мероприятия: Уроки Мужества, Музейные уроки, оказание помощи труженикам тыла, конкурсы песен, Выставки и конкурсы рисунков.	
Итого	9 часов в каждом классе

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив МБОУ «Свердловская СОШ» направляет свою деятельность на развитие личностного потенциала учащихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, создает условия для формирования деятельной, целеустремленной, высоконравственной и ответственной личности, готовой к успешной самореализации в условиях современного информационного общества.

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, основ общечеловеческой культуры, приобщение к общечеловеческим ценностям; формирование мотивированной успешной личности, владеющей адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями; реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего образования, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На начало 2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	152	160	164	162
	- начальная школа	61	58	62	61
	- основная школа	62	71	78	77
	- средняя школа	29	31	24	24
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				1 чел. (Антипин Егор, математика)
	- об основном общем образовании	-	-		
	- среднем общем образовании	-	-		-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-		-
	- средней школе	-	1 (Батуева Татьяна)	-	3 чел (Ивашкина Александра, Ильина Карина, Серебренникова Дарья)

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.



Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 11 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (на родном русском языке)» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2018 году.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
2	16	1	7	-	100	50,0
3	14	0	6	1	92,85	42,86
4	15	1	11	0	100	80,0
<i>Итого</i>	46	2	24	1	97,61	57,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
5	13	0	2	0	100	15,38
6	14	0	5	0	100	35,71
7	16	1	1	0	100	12,5
8	14	0	2	0	100	14,29
9	15	0	3	0	100	20,0
<i>Итого</i>	77	1	13	0	100	19,44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5», остаётся стабильным.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>10</b>	12	1	1	4	66,66	16,67
<b>11</b>	12	2	2	0	100	33,33
<i>Итого</i>	24	3	3	4	83,39	25,0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году и процент учащихся, окончивших на «5» стабильны.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) было перенесено на весну 2021 год.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

### ГИА (ЕГЭ) – 2021 г

№ п/п	Предмет	Кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Подтвер	Повыс	Понизил
1.	Русский язык	12	3	5	4	-	3,9	10	1	1
2.	Математика	7	-	3	4	-	3,4	8	2	0
3.	Информатика	3	-	1	2	-	3,8	1	0	2
4.	Обществознание	3	-	1	2	-	3,3	-	0	3
5.	Биология	1	-	1	-	-	4,0	-	-	1
6.	Химия	2	1	-	-	1	3,5	1	-	1
7.	Русский язык	6								
	Математика проф	5	2	1	2	-	4,0	2	-	3

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ЕГЭ) – 2021 г

№ п/п	Предметы	Мин балл уставлен Рособрнадз	Макс балл по ОО	Макс балл по АГО	Мин балл по ОО	Мин балл по АГО	Ср. балл по ОО	Ср. балл по АГО	Ср. балл по РФ
1.	Русский язык	36	92	89	61	41	78	69,2	71,6
2.	Математика (пр)	27	82	84	50	18	67	52	53,9

3.	Информатика	40	77	79	48	27	64	56	61,2
4.	Физика	36	68	70	46	30	60	49	54,5
5.	Обществознание	42	70	90	35	35	42	56	56,1
6.	Биология	36	51	76	34	30	44,3	51	51,5
7.	Химия	36	46	92	46	21	46	49	54,4

### Результаты ГИА (ЕГЭ) – 2019-2021 гг

№ п/п	Предмет	Уч. год	Кол-во участ	Макс балл	Мин балл	Ср. оценка	Качест знаний	% успеv
1.	Русский язык	2018-2019	11	94	55	4,5	60,0	100
		2019-2020	10	96	56	4,3	80,0	100
		2020-2021	12	92	61	4,5	78,0	100
2.	Математика проф	2018-2019	11	78	45	4,1	72,7	100
		2019-2020	10	82	50	4,6	100	100
		2020-2021	5	78	33	4,0	68,0	100
3.	Информатика	2018-2019	4	75	57	4,25	100	100
		2019-2020	5	77	48	3,8	60,0	100
		2020-2021	3	68	40	3,8	33,3	100
4.	Физика	2017-2018	1	51	-	3,0	100	100
		2018-2019	4	55	53	4,0	100	100
		2019-2020	3	68	46	4,0	66,7	100
5.	Обществознание	2018-2019	5	63	52	3,4	40,0	100
		2019-2020	3	70	35	3,3	33,3	66,7
		2020-2021	3	62	52	3,3	33,3	64,3

Представленные результаты за 3 года, показывают стабильность знаний по выбираемым предметам, успешность сдачи экзаменов.



В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях области.

### Итоги трудоустройства выпускников 11 классов – 2021 г

№	Наименование школы	всего выпускников	ВСЕГО поступили в ВУЗ	Процент от общего числа выпускников	ВУЗы						поступили на бюджет/внебюджет	ВСЕГО поступили в колледжи	Процент от общего числа выпускников	КОЛЛЕДЖИ						Техникумы	Лицей	Работа	Курсы	Не работают, не учатся	Причины	Российская Армия	Переезд, центр занятости, другое	Поступили на бюджет /внебюджет		
					педагогический	медицинский	сельскохозяйственный	лесотехнический	технический	эконом., юр., фин.				педагогический	медицинский	сельскохозяйственный	лесотехнический	технический	другие											
9.	МБОУ «Свердловская СОШ»	12	4	33 %	-	1	-	-	1	2	3/1	6	50 %	0	3	1	0	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	9/2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33%</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3/1</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9/2</b>	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11- го класса.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 12-внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек – СЗД.В целях повышения качества

образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению к

В период дистанционного обучения педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

20 педагогов прошли повышение квалификации- освоили курсы «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь; 13 педагогов прошли курсы по программе «Организация и проведение ГИА по программе основного общего образования, организатор ППЭ»; 2 человека – «Педагог дополнительного образования», 300 ч, ООО Мультиурок, г. Смоленск

## **7. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №116-од от 27.05.2019 года). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом 77%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряжённость среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворённости родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

-50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребёнка не изменились,

-третья часть – что они улучшились,

- 4% - что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 67% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **8. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.



№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82
1.4	Численность по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	57 38,7%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,7
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4.5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класс, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класс, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 7,14%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класс, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класс, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 7,14

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	3     25%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	114     77%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
	- регионального уровня	0
	- федерального уровня	0
	- международного уровня	0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
<b>2.</b>	<b>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов</b>	
	- с высшим образованием	19     86,36%

2.1	- с высшим педагогическим образованием	19	86,4%
2.2.	- средним профессиональным образованием	3	13,6%
2.3	- средним профессиональным педагогическим образованием	3	13,6%
2.4	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	0	
2.5	- первой	13	59%
2.6	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	1	9%
2.7	- больше 30 лет	9	40,9%
2.8	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	1	3,7%
2.9	- от 55 лет	4	18,1%
2.10	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25	100%
2.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников.	25	100%
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,4	единицы
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	36	единиц
3.3	Наличие в школе системы электронного документооборота		частично

3.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да Да
3.5	- медиатеки	Да
3.6	- средств сканирования и распознавания текста	Да
3.7	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да
3.8	-системы контроля распечатки материалов	Да
3.9	Численность (удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться Широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	147      100%
3.10	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	20 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Елисеева Татьяна Геннадьевна

Действителен с 19.10.2021 по 19.10.2022