Управление образования

Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Свердловская средняя общеобразовательная школа»

**j0115856**

**623363 Свердловская область Артинский район, с. Свердловское, ул. Ленина, 21, телефон: (34391) 4-75-92**

**E-mail:** [**sverdlowo@yandex.ru**](mailto:sverdlowo@yandex.ru) **ИНН 6636005573 КПП 661901001 ОКПО 12312093 ОГРН 1026602054005**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «Свердловская СОШ» № 160 от27.08.2021 г.

**План мероприятий   
по повышению объективности оценки образовательных результатов**

**в МБОУ «Свердловская СОШ» в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Свердловская СОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с выявленными результатами ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Свердловская СОШ» по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках**

**конкретной оценочной процедуры в школе**:

* обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ);
* обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
* применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
* проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

1. **Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с**

**выявленными результатами:**

* 1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
* индекс не подтверждения результатов медалистов,
* индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
* индексы необъективности ДКР,
* наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
  1. Профилактическая работа с выявленными необъективными результатами:
* анализ признаков необъективности,
* разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

1. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного**

**отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

* реализация в приоритетном порядке программ помощи педагогам с низкими  
  результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и т.п.;
* проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
* экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
* проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| **1.** | **Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с выявленными результатами** | | |
| 1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону | в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры | Администрация ОО, руководители ШМО |
| 2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой работе, участвовавшей в оценочной процедуре |
| 3 | Сравнение результатов работы с результатами контрольной группы, с учетом контекстных данных |
| 4 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных |
| **2.** | **Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 1 | Оформление заявки в ОО на организацию выездных семинаров, курсов ПК – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по заявке ОО | Руководитель ОО |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на заседаниях ШМО | в течении учебного года | Руководители ШМО |
| 3 | Обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течении учебного года | Администрация ОО |
| 4 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. | в соответствии с графиком проведения оценочных процедур | Руководители ОО |
| **3.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** | | |
| 1 | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для школы | в течении года | Руководители ШМО |
| 3 | Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ:  - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями;  - участниковГИА-9,участников муниципального этапа ВсОШ– муниципальными предметными комиссиями. | постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ | Руководитель ОО |
| 4 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком | Руководитель ОО |
| 5 | Формирование отчёта о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля) | апрель-май | Администрация ОО |
| 6 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август | Администрация ОО |
| **4.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** | | |
| 1 | Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты | в течении учебного года | Администрация ОО |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов | в течении учебного года | Администрация ОО |
| 3 | Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур | в течении учебного года | Руководитель ОО |
| 4 | Информационное освещение оценочных процедур через сайт ОО | в течении учебного года |  |