

Приёмы развития креативности

**Креативное мышление - одна из
составляющих функциональной
грамотности.**

Задачи семинара

1. Для чего нужно развивать креативное мышление?
2. Как развивать креативное (творческое) мышление на уроке и во внеурочной деятельности?

Для чего нужно развивать креативное мышление?

1. Креативное мышление необходимо для решения ситуации, которая не вписывается в привычный шаблон и требует качественно новых действий.

Проведём эксперимент

- 1. Представьте себе, что вас пригласили на день рождения, и вам необходимо выбрать подарок для именинника. Попробуем это сделать, мысля шаблонно (работа в группах, представление своих идей).**



Метод агглютинации (склеивания)

Ставим перед собой задачу – например, создание оригинального подарка на день рождения. Далее записываем на нескольких маленьких листочках бумаги слова, ассоциирующиеся с именинником, и отправляем их на дно шляпы, затем на других листочках записываем несколько вариантов типичных подарков и тоже отправляем их в шляпу, но уже в другую. Теперь берём ещё несколько листочков, записываем на каждом по одному случайному слову и кладём в третью шляпу. Содержимое всех трёх головных уборов перемешиваем и тянем из каждого по одному листочку. Таким образом, перед нами три случайных слова. Что с ними делать? Фантазируйте: комбинируя качества, свойства предметов и явлений можно придумать несколько вариантов решения поставленной задачи.

Метод «Перевертыш».

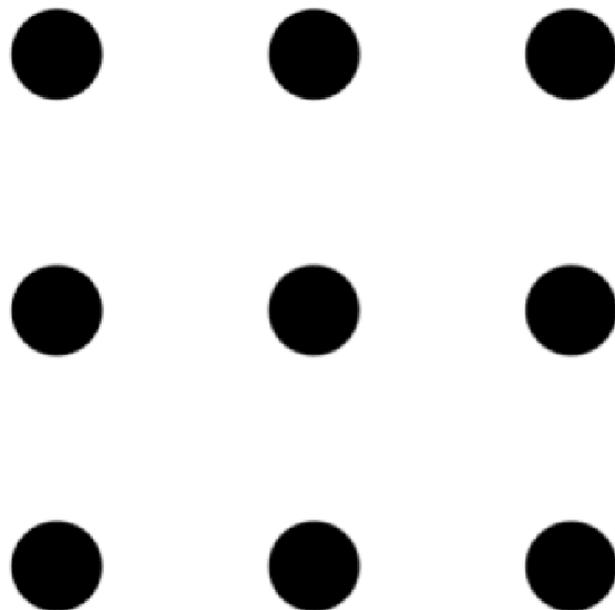
Как всегда ставим перед собой конкретную задачу. В течение следующих десяти минут вспоминаем и записываем все самые классические и ординарные её решения (как это делали раньше, как это делают обычно).

Затем каждый такой пункт «переворачиваем» т.е. переписываем с точностью до наоборот, а теперь думаем, как всё это можно применить для решения задачи.

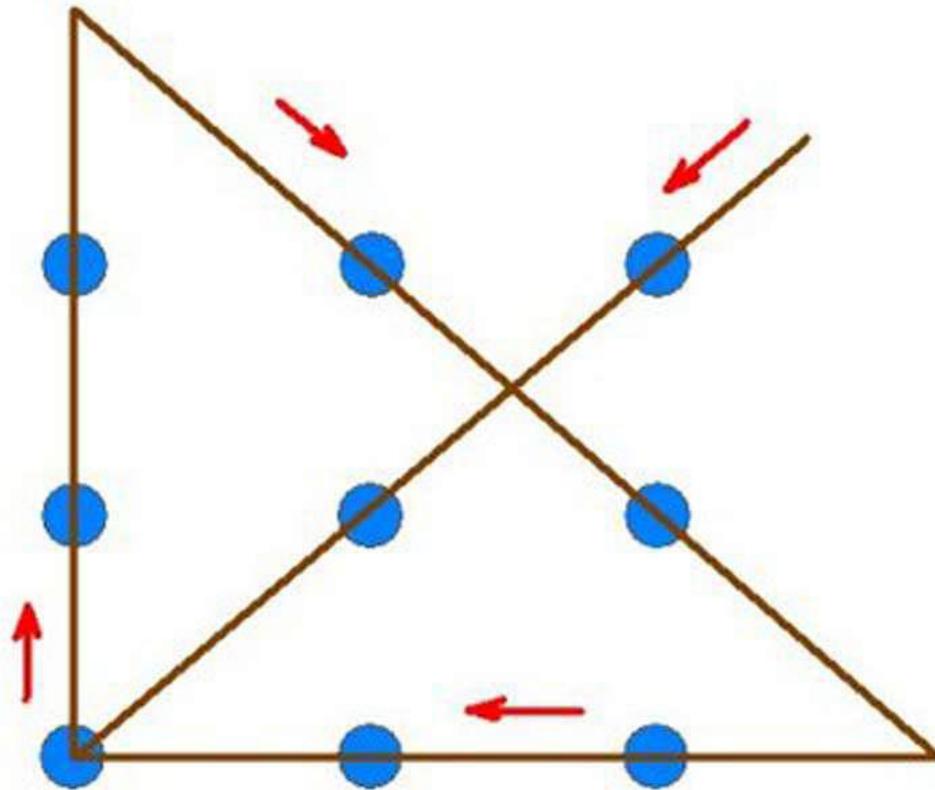
Пример утверждения: на новый год принято наряжать ёлку.

Демонстрация инерции мышления

Соедините 9-ть точек 4-мя линиями, не отрывая руки



Не ограничивайте себя. Выходите за рамки! !



демонстрация инерции мышления

соедините 9-ть точек 4-мя линиями, не отрывая руки

●	●	●
●	●	●
●	●	●

Разделите квадрат на 5-ть одинаковых
фигур



На самом деле – все очень просто!

Что же такое креативность?

Креативность – (англ. create – создавать, creative – созидательный, творческий) – творческие способности, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления, а также способность решать проблемы, возникающие внутри статичных систем. КМ помогает вырваться из привычных закостенелых шаблонов и начать генерировать качественно новые идеи.



Как рождается креативность?



Откажитесь от инерции мышления. Выходите за рамки привычного при решении привычных вопросов и проблем!

Примы развития креативности

Приём «Ассоциации».

Возьмите в руки книгу, откройте ее на произвольной странице и ткните пальцем в любое слово не глядя. Теперь придумайте как можно больше ассоциаций к нему. Начните с самых очевидных, а затем постарайтесь как можно дальше уйти от них. В конце списка у вас будут ассоциации, понятные только вам.

Развивайте креативность.

Приём «Буквенный бенефис».

Ваша задача – придумать предложение, все слова в котором будут начинаться на одну букву. Чем длиннее оно получится, тем лучше. Постарайтесь, чтобы оно было осмысленное, но слишком сильно к смыслу не придирайтесь.

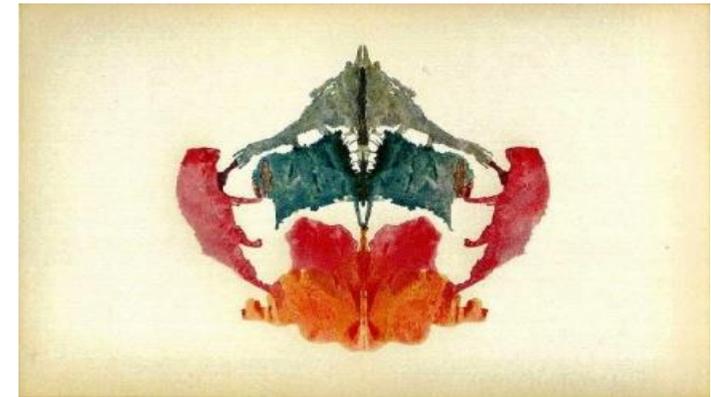
Например, может получиться вот что: “Веселая ворона ворковала в Воронеже, вертясь волчком вопреки всему”.

Развивайте креативность.

Приём «Абстрактные картины».

Возьмите лист бумаги и краски. Хорошенько смочив кисть, оставьте на листе несколько смачных клякс. Можете использовать несколько цветов. Затем согните лист пополам, чтобы пятна отпечатались симметрично на обеих частях листа. У вас должно получиться нечто подобное. Попробуйте сделать сразу несколько разных экземпляров. А потом засесть за расшифровку.

Посмотрите на каждое изображение по очереди. Что вы видите на них? Попробуйте придумать сразу несколько вариантов. Чем сложнее они будут, тем лучше.



По модели PISA креативное мышление – ведущий компонент в 2022 году.

1. Креативное (творческое) мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на *общественное и духовное развитие, на развитие производства.*
2. Привычка размышлять и мыслить креативно — важнейший источник *развития личности* учащегося

ЧТО ВЫНОСИТСЯ НА ОЦЕНКУ? КАЧЕСТВА КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТИ И КРИТЕРИИ

КАЧЕСТВА МЫШЛЕНИЯ	ОЦЕНИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ
➤ БЕГЛОСТЬ, ПРОДУКТИВНОСТЬ	➤ ВЫДВИЖЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ИДЕЙ	➤ КОЛИЧЕСТВО ИДЕЙ
➤ ГИБКОСТЬ, РАЗНООБРАЗИЕ		➤ ОТЛИЧИЕ ИДЕЙ
➤ ОРИГИНАЛЬНОСТЬ, НЕСТАНДАРТНОСТЬ	➤ ВЫДВИЖЕНИЕ КРЕАТИВНОЙ ИДЕИ	➤ ЧАСТОТНОСТЬ ИДЕИ
➤ РАЗРАБОТАННОСТЬ, ПРОРАБОТКА	➤ ДОРАБОТКА ИДЕИ	➤ ДЕТАЛЬНОСТЬ, ЯСНОСТЬ ИДЕИ
		➤ СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ И ТРЕБОВАНИЯМ ЗАДАНИЯ

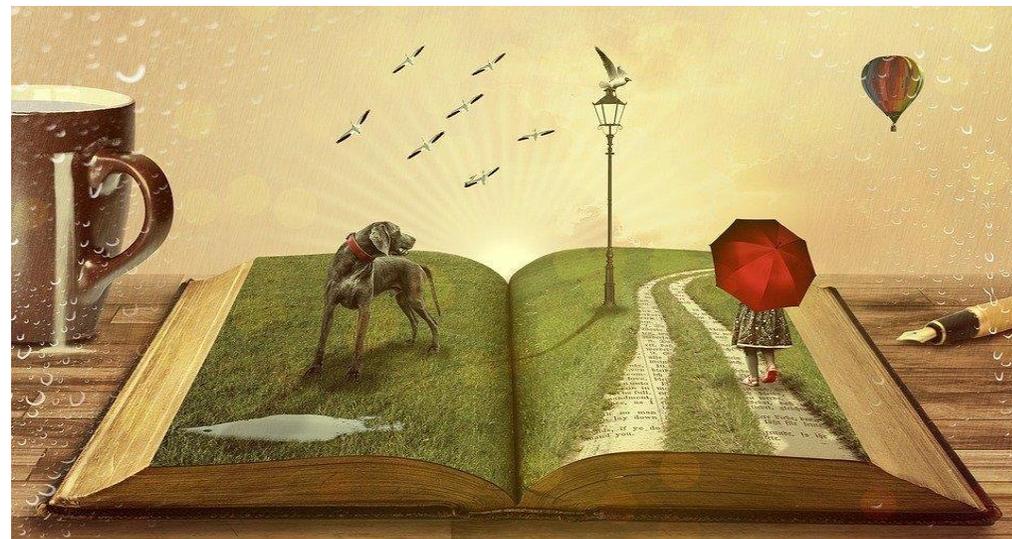
Особенности подхода к оценке креативного мышления, принятого в исследовании PISA:

- **акцент на “малую” (ежедневную, бытовую) креативность, а не на ярко выраженный талант и глубокие знания;**
- **задача измерения – не выявление одарённых, а описание тех границ, в которых 15-летние учащиеся способны мыслить креативно.**

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ: **ВЫДВИЖЕНИЕ** **КРЕАТИВНОЙ ИДЕИ. ЗАДАНИЕ 1. 4 КЛАСС**



Придумайте и запишите три разных заголовка к этой иллюстрации – как можно больше различающихся между собой.



**Рассмотрите картину. Как вы думаете, о чём может быть эта книга?
Предложите такую версию, о которой подумает не каждый.**

ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ

(примеры полностью принимаемых ответов).

- 1) Первый шаг в небо;
- 2) путь к успеху;
- 3) большие ступеньки в космос.

- 1) Тропа в небеса,
- 2) загадочный чай
- 3) дорога в рай.

- 1) Дорога в рай,
- 2) спокойствие в душе,
- 3) мой отдых.

- 1) Вход в сказочный мир;
- 2) тропа в небесный мир загадок;
- 3) вперёд по тропинке в небо.

Примеры редко встречающихся ответов
жизнь равномерна как чай в кружке,
приключение на небесных ступеньках,
спокойствие и мировоззрение,
лестница в неизвестность,
приключения волшебного чая,
парящая лестница,
бесконечный путь,
чаепитие ангелов,
путь к свободе,
фантазия наяву,
реклама чая с печеньем,
небесные наслаждения,
Медитация.

СИТУАЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА», ЗАДАНИЕ 1. 4 КЛАСС ОТВЕТЫ УЧАЩИХСЯ (примеры полностью принимаемых ответов).

- 1) Первый шаг в небо;
- 2) Путь к успеху;
- 3) Большие ступеньки в космос.

- 1) тропа в небеса,
- 2) загадочный чай
- 3) дорога в рай

- 1) Дорога в рай
- 2) Спокойствие в душе
- 3) Мой отдых

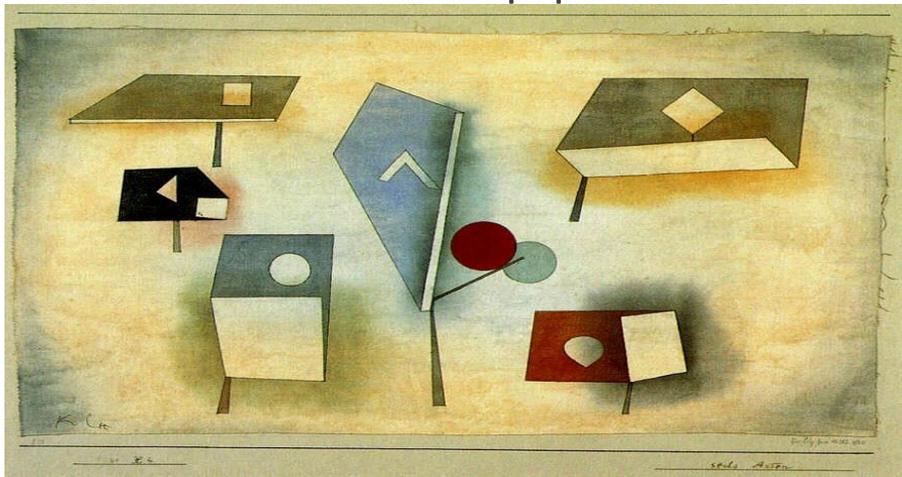
- 1) Вход в сказочный мир;
- 2) Тропа в небесный мир загадок;
- 3) Вперёд по тропинке в небо.

Примеры редко встречающихся ответов

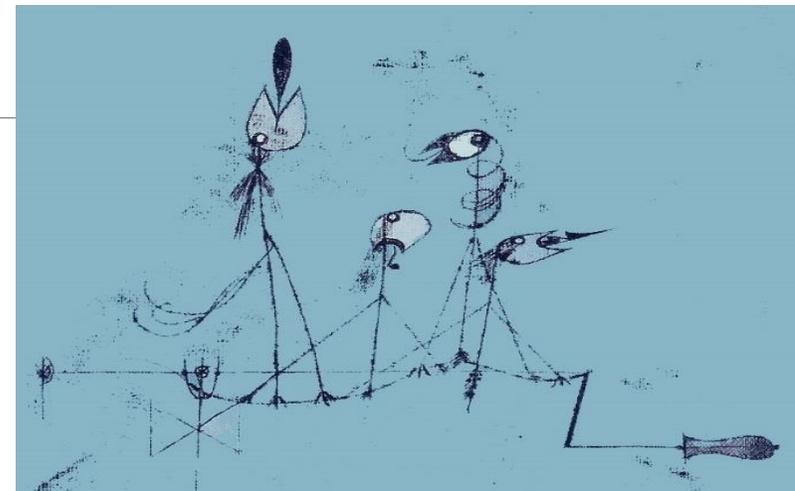
жизнь равномерна как чай в кружке
приключение на небесных ступеньках
спокойствие и мировоззрение
лестница в неизвестность
приключения волшебного чая
дорога мечты
сон мечты
парящая лестница
бесконечный путь
чаепитие ангелов
путь к свободе
дорога не седьмое небо
фантазия на иву
реклама чая с печеньем
небесные наслаждения
медитация



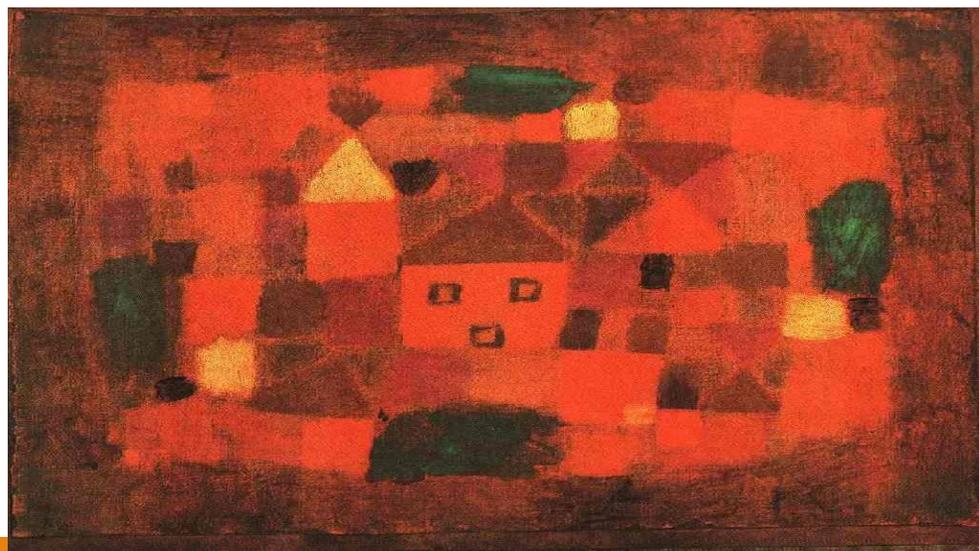
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ: ВИЗУАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ



Шесть типов, 1921



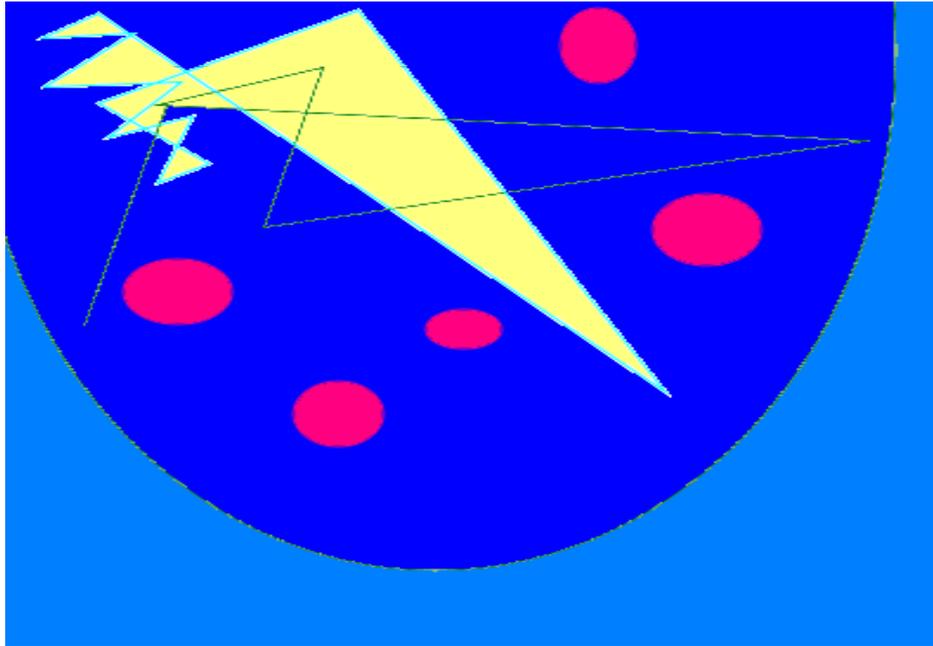
Щебечущие машины, 1922



Пейзаж с закатом, 1923

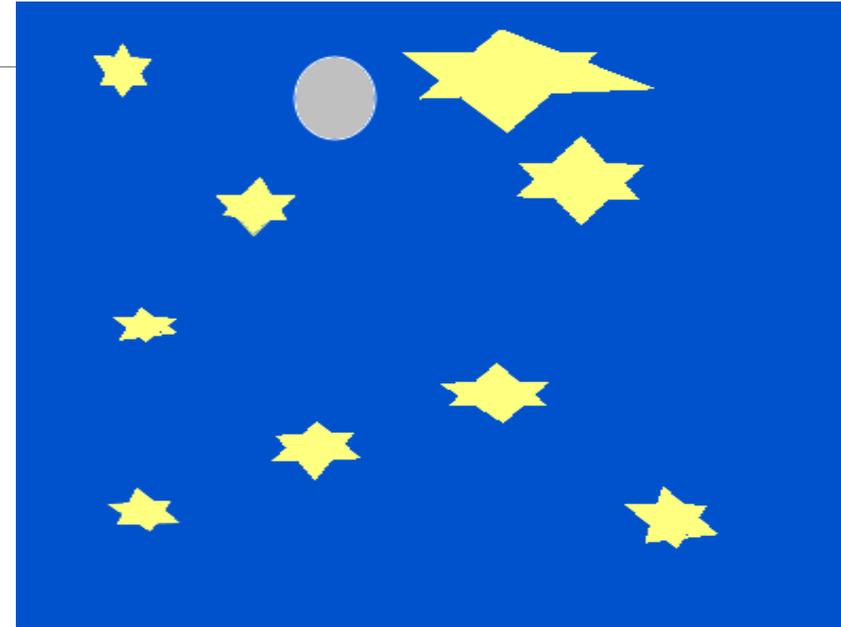
Познакомьтесь с творчеством Пауля Клее. Рассмотрите представленные репродукции и подготовьте к выставке в вашем классе два экспоната, выполненные в манере художника.

СИТУАЦИЯ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ», 7 КЛАСС ЗАДАНИЕ 1.
(Примеры полностью принимаемых ответов).



Гром среди ясного неба

В данной картине сочетаются неожиданные препятствия и их решения



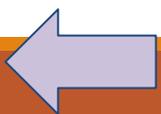
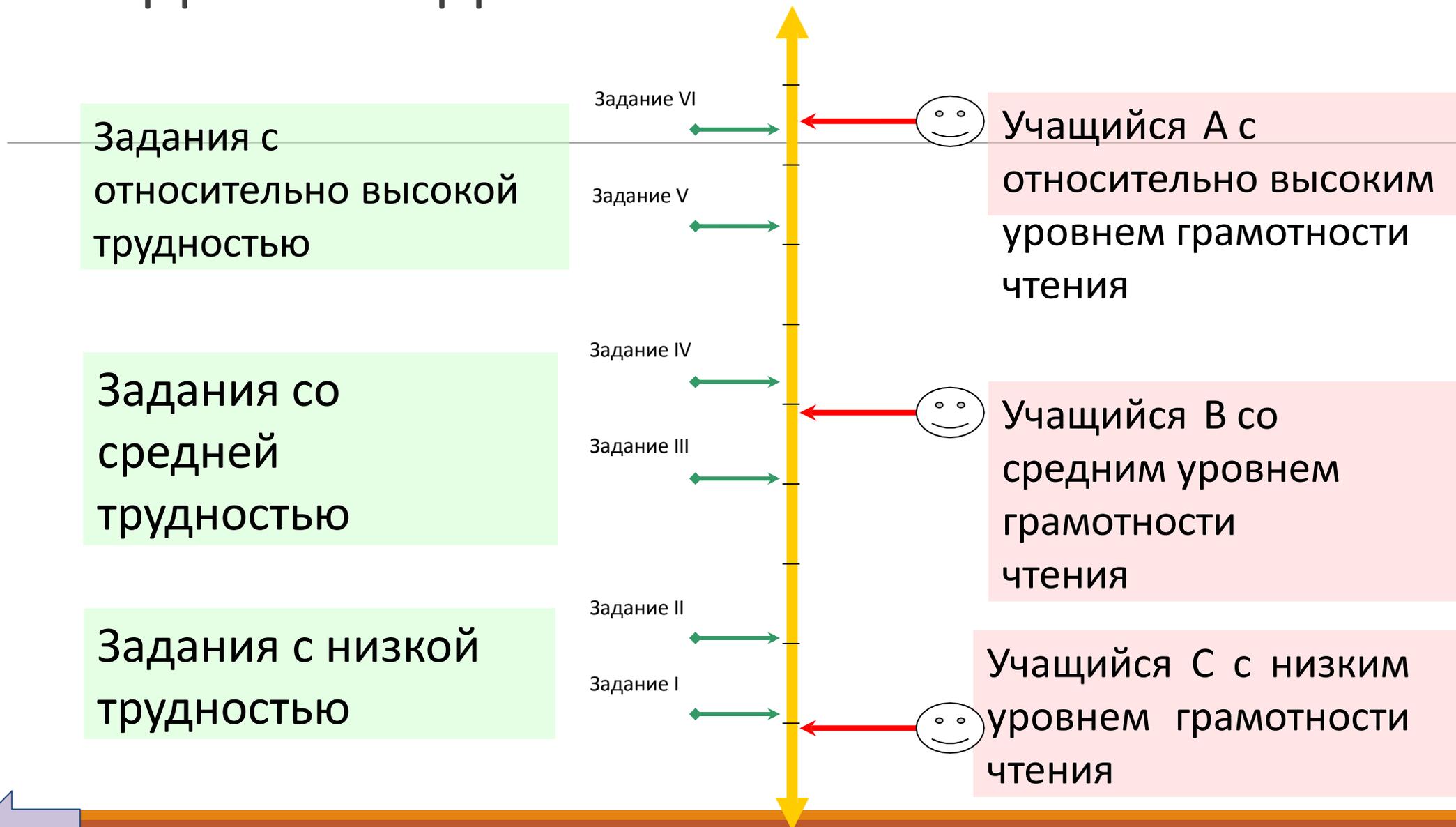
Мечтательная ночь

В данной картине отображается мечтательность писателя. Желание стать выше, добиться своих целей

Банк заданий по развитию креативного мышления

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

ЗАДАНИЯ-ИНДИКАТОРЫ СЛОЖНОСТИ



Почему креативность наших учеников находится на низком уровне?

Ученые провели 8 экзаменов проверяя креативное мышление 1600 детей дошкольного возраста - от 3-х до 5-ти лет. Оказалось, что нестандартно, творчески, **креативно мыслят 98% детей.**

Этих же гениальных детей проверили через 5 лет, уже в школе. Оказалось, что их креативность **снизилась на 70%**. Через 5 лет этих же детей, в возрасте 13-15 лет перепроверили. Результаты гениальности **достигло только 10%.**

Затем эту же проверку провели с 2000 взрослых в возрасте от 25 лет и старше. Из них людей с развитым креативным мышлением оказалось **только 2%**. Получается что после выхода из детского сада у детей резко снижается способность к настоящему творческому мышлению.

Почему креативность наших учеников находится на низком уровне?

Креативное мышление резко повышается если обучение проходит как у маленьких детей, совместно, радостно, в форме игры, не конкурируя а помогая друг другу.



**Дерзайте, уважаемые
коллеги: развивайте
креативность мышления
детей на разных
предметных уроках и во
время внеурочных
занятий!**

Используемые материалы

<https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-vyzovy-i-effektivnye-praktiki-5536862.html>

<https://creativecountry.org/wp-content/uploads/Creative-MK.pdf>

http://chrio.cap.ru/Content2021/orgs/GovId_121/ocenka_kreativnogo_mishleniya_modeli_zadaniy.pdf

<https://ctk71.ru/wp-content/uploads/Tehnologiya-formirovaniya-kreativnogo-myishleniya.pdf>

https://yandex.ru/video/preview/?text=Приёмы%20развития%20креативного%20мышления&path=yandex_search&parent-reqid=1647194853948156-10837671772396619946-vla1-2713-vla-l7-balancer-8080-BAL-2485&from_type=vast&filmId=16140692831705708266

<https://iklife.ru/samorazvitie/uprazhneniya-dlya-razvitiya-kreativnogo-myishleniya.html>